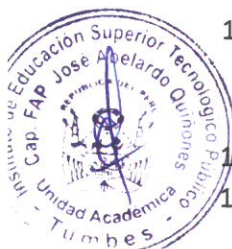




SILABO DIDÁCTICA EN EL USO DE RECURSOS INFORMÁTICOS

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Programa de Estudios	:	Computación e Informática
1.2. Semestre Académico	:	
1.3. Módulo	:	Gestión de Soporte Técnico, Seguridad y Tecnologías de la Información y Comunicación
1.4. Unidad Didáctica	:	Didáctica en el Uso de Recursos Informáticos
1.5. Período Académico	:	II
1.6. N° de Créditos	:	2
• Teóricos	:	2
1.7. Extensión Horaria	:	
• Teoría	:	
• Práctica	:	
1.8. Horario	:	
1.9. Duración	:	
• Fecha de Inicio	:	
• Fecha de Término	:	
1.10. Docente Responsable	:	



2. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórica y tiene como propósito; desarrollar en el estudiante la capacidad de administrar, gestionar e implementar el servicio de mantenimiento y operatividad de los recursos de hardware y software, redes de comunicación y los lineamientos y políticas de seguridad de la información en una organización, según los criterios y estándares vigentes.

3. COMPETENCIAS DEL MÓDULO TÉCNICO PROFESIONAL

Administrar, gestionar e implementar, el servicio de mantenimiento y operatividad de los recursos de hardware y software, redes de comunicación y los lineamientos y políticas de seguridad de la información, teniendo en cuenta los criterios y estándares vigentes



4. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Elaborar programas de instrucción en el uso de los nuevos recursos informáticos.

5. INDICADORES DE LOGRO

- Establece la matriz de evaluación para garantizar el conocimiento sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora manuales de operación de los recursos informáticos.
- Elabora el plan de capacitación según las necesidades.

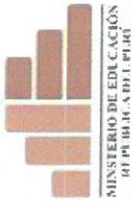
6. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

- ✓ Analizar e identificar los elementos que forman parte de un problema, generando alternativas y eligiendo la más apropiada para darle solución en un contexto determinado.
- ✓ Se relaciona con otras personas con respeto y justicia, en los ámbitos personal e institucional, contribuyendo así a la creación de relaciones justas y democráticas que favorezcan una convivencia adecuada en la que se considere la diversidad y dignidad de las personas.



7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA	ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	SESIÓN DE APRENDIZAJE / CONTENIDOS	HORAS
1	Identifica metodologías de capacitaciones con sus respectivos recursos y materiales,	Reconocimiento de los Recursos Digitales. Modelos de conocimiento de recursos digitales. Qué son recursos educativos digitales Tipos de recursos educativos digitales ✓ Recursos educativos digitales para organizar y planificar ✓ Recursos educativos digitales para hacer esquemas, mapas mentales y líneas temporales. ✓ Recursos educativos digitales para diseño, imagen, video y audio ✓ Recursos educativos digitales para gestionar webs de interés ✓ Recursos educativos digitales para aprender idiomas ✓ Recursos educativos digitales para crear presentaciones ✓ Recursos educativos digitales por asignatura ✓ Recursos educativos digitales para matemáticas ✓ Recursos educativos digitales para arte ✓ Recursos educativos digitales para lengua ✓ Recursos educativos digitales para la comunicación con alumnos ✓ Recursos educativos digitales para jugar aprendiendo	6
2			
3			
4	Clasifica las direcciones de internet e identifica los elementos de la Web.	Estructura de las Direcciones de Internet ✓ Direcciones de Internet: PPS, imágenes, URL. Describe los Elementos de la Web ✓ Web 2.0	2
5	Diseña y construye blogs, manifestando su utilidad didáctica.	Diseño y Creación de un Blog ✓ Concepto de Blog. ✓ Estructura. ✓ Utilidad didáctica. ✓ Creación de un Blog	6
6			
7			



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"CAP. FAP JOSÉ ABELARDO QUIÑONES"
ÁREA ACADÉMICA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
CREACIÓN: RM N° 131-83-ED - REVALIDACIÓN: RD N° 587-2006-ED



8	Desarrolla material educativo basado en las TIC	Elaboración de Material Educativo ✓ Uso de aplicativos digitales.	2
9	Descarga libros virtuales de la Web	Creación de Cuenta en Biblioteca Virtual ✓ Bibliotecas Virtuales.	4
10			
11	Formula y documenta planes de capacitación de nuevos recursos informáticos.	Elaboración de Planes de Capacitación ✓ Software para documentar. ✓ Planes de capacitación.	4
12	Diseña manuales de recursos informáticos.	Diseñando y elaborando manuales ✓ Manuales de recursos informáticos.	4
13			
14	Reconoce la importancia de la matriz de evaluación.	Diseñando matriz de evaluación ✓ Matriz de evaluación en el uso de recursos informáticos. ✓ Técnicas de evaluación-	2
15			
16	Examen Final		2





8. RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula de clases virtual en Q10.

Acceso a internet.

Video conferencias.

Aplicaciones Web: Padlet, Jamboard, Quizizz, nearpod, Cuestionarios, Classrom.

Correo electrónico.

Libros, textos, separatas digitalizadas o impresas.

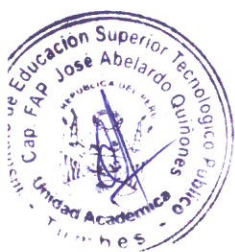
9. METODOLOGÍA

Según las capacidades terminales, los elementos de la capacidad terminal y los indicadores de logro, se orientan a que las actividades de aprendizaje se desarrollen de manera presencial y/o remota, según la siguiente secuencia metodológica:

- ❖ Clases teóricas para brindar la información general por cada tema, los conceptos y referencias teóricas fundamentales, así como las orientaciones para el estudio independiente de los estudiantes.
- ❖ El profesor asume su rol de guía, facilitador y mediador para representar los contenidos conceptuales y de organización de situaciones de aprendizaje, para asegurar la participación de los alumnos en los talleres, trabajos individuales y colectivos.
- ❖ Se organizan en equipos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje, que se expresan en la elaboración de trabajos y la sustentación progresiva de los avances, así como lecturas y/o libros, prácticos.

10. EVALUACIÓN

- **EVALUACIÓN FRECUENTE:** Se aplicará a la asistencia, participación durante las sesiones y las actitudes que demuestra durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje teóricas.
- **EVALUACIÓN PARCIAL:** Se aplicará al término de cada actividad de aprendizaje, según los criterios de evaluación de los elementos de capacidad terminal para cada una de las actividades.
- **EVALUACIÓN FINAL:** Se aplicará al término de la capacidad terminal y consiste en la aplicación de una práctica individual calificada.
- El calificativo mínimo aprobatorio de la Unidad Didáctica es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 a más se considera como una unidad a favor del





estudiante.

- El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la Unidad Didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación.
- El estudiante que, al promediar la evaluación de las capacidades terminales en la Unidad Didáctica, obtenga nota menor a diez (10), no podrá asistir al proceso de recuperación, por lo tanto, repetirá la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática.

11. FUENTES DE INFORMACIÓN


Bibliografía:

- CIBERTEC, Introducción a las Tecnologías de la Información, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C., Monterrico-Perú, 333 pp.
- Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo, Guía para integración de las TICs.
- Josep M. Duart, Francisco Lupiañez, Estrategias en la Introducción y uso de las TICS en la Universidad, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Vol 2 N° 1/mayo 2005, pp 31
- VILLANUEVA, Miguel Ángel: "Diccionario Informático", Ed. Macro 2da. Edición Perú 2003

Web:

- <http://www.ongei.gob.pe/>: Las TICs
- <http://www.aulaclie.es/winxp>: Las TICs
- <http://www.aula21.net/>
- http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p_l_id=10970.16&c=an
- <http://www.issuu.com/juanjesustorresvalero>




I.E.S.T.P.
"CAP. FAP JOSÉ A. QUIÑONES"
CPC. Ernesto Cuerrero Mateo
Jefe (e) Unidad Académica